



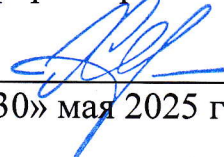
1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования - первый  
проректор

  
«30» мая 2025 г.

Т. А. Хагуров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения несовершеннолетних

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника специалист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г. (регистрационный № 63580)

Программу составил:

О. Б. Ключков, канд. ист. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 7 «24» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

истории, обществознания и педагогических технологий А. Н. Рябиков



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «14» мая 2025 г.

Председатель УМК филиала Поздняков С. А.



Рецензенты:



Городничая Т. В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район



Баровская А. Н. заместитель директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины.....                                                                                                                                                                                            | 4         |
| 1.1 Цель освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                  | 4         |
| 1.2 Задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                                         | 4         |
| 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                    | 4         |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                      | 5         |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                          | 7         |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....                                                                                                                                                                       | 7         |
| 2.2 Структура дисциплины.....                                                                                                                                                                                                       | 7         |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                                                                                                            | 8         |
| 2.3.1 Занятия лекционного типа.....                                                                                                                                                                                                 | 8         |
| 2.3.2 Занятия семинарского типа .....                                                                                                                                                                                               | 10        |
| 2.3.3 Лабораторные занятия. ....                                                                                                                                                                                                    | 13        |
| 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....                                                                                                                                                                                        | 13        |
| 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                            | 13        |
| 3. Образовательные технологии. ....                                                                                                                                                                                                 | 15        |
| 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций .....                                                                                                                                                                          | 15        |
| 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий .....                                                                                                                                                            | 16        |
| 4. Оценочные и методические материалы. ....                                                                                                                                                                                         | 16        |
| 4.1 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                       | 16        |
| 4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....                                                                                                                                                                | 17        |
| 4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                      | 17        |
| 4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций .....                                                                                                                                                          | 20        |
| 4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 22        |
| <u>4.1.4.1 Примерные вопросы и задачи самостоятельной работы .....</u>                                                                                                                                                              | <u>22</u> |
| 4.1.4.2 Примерные тестовые задания .....                                                                                                                                                                                            | 22        |
| 4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов:.....                                                                                                                                                                | 23        |
| 4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации: .....                                                                                                                                                               | 23        |
| 4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету .....                                                                                                                                                                                     | 23        |
| 4.2 Методические материалы, определяющие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                                        | 24        |
| <u>5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....</u>                                                                                                                                                    | <u>25</u> |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                                                                                                                                         | 25        |
| 5.2 Периодические издания.....                                                                                                                                                                                                      | 26        |
| 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                               | 27        |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                                | 29        |
| 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....                                                                                                                                                                  | 30        |

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга).

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры.
2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.
3. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
4. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
5. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития
7. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы российской государственности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык» на предшествующем уровне образования, а также получаемых параллельно при изучении учебных курсов «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «История России».

Дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Основы духовно-нравственного воспитания», «Правоведение»

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИОПК-1.1 - Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИОПК-1.2 - Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИОПК-1.2 - Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                               | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p>российского цивилизационного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые при осуществлении педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний</li> </ul>                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний;</li> <li>- привлекать знания основ российской государственности в процессе своей педагогической работы</li> </ul>                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- навыками использования знаний основ российской государственности для решения практических задач в педагогической деятельности</li> </ul>                                |
| ИОПК-1.3 - Сформированы устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> <li>- формы и методы, способы оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</li> </ul>                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- выбирать специальные научные знания, необходимые для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы</li> </ul>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терпимым восприятием социальных и культурных различий, опирающимся на знание истории России в контексте мирового исторического развития;</li> <li>- навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний основ российской государственности</li> </ul> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | Семестры (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                            |                               |             | 1               |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                           |                               | 56,2        | 56,2            |
| В том числе:                                               |                               |             |                 |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 18          | 18              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 36          | 36              |
| <b>Иная контактная работа</b>                              |                               |             |                 |
| Контроль самостоятельной работы                            |                               | 2           | 2               |
| Иная контактная работа                                     |                               | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      |                               | 15,8        | 15,8            |
| В том числе:                                               |                               |             |                 |
| Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа    |                               | 9           | 9               |
| Составление сравнительных таблиц                           |                               | 2           | 2               |
| Составление конспекта первоисточника                       |                               | 1           | 1               |
| Подготовка и сдача зачета                                  |                               | 3,8         | 3,8             |
| <b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>                 |                               |             |                 |
| (1 семестр – зачет)                                        |                               |             |                 |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 72          | 72              |
|                                                            | В том числе контактная работа | 56,2        | 56,2            |
|                                                            | зач. ед.                      | 2           | 2               |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

|                     | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                     |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                     |                                                            |                  | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                   | 2                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1                   | Что такое Россия                                           | 12               | 2                 | 8  | -  | 2                    |
| 2                   | Российское государство-цивилизация                         | 10               | 4                 | 4  | -  | 2                    |
| 3                   | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 18               | 4                 | 10 | -  | 4                    |
| 4                   | Политическое устройство России                             | 14               | 4                 | 8  | -  | 2                    |
| 5                   | Вызовы будущего и развитие страны                          | 15,8             | 4                 | 6  | -  | 5,8                  |
| Итого по дисциплине |                                                            | 69,8             | 18                | 36 | -  | 15,8                 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №                | Наименование раздела                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                       |
| <b>1 семестр</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                  | Что такое Россия                                                 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т                       |
|                  | Российское государство-цивилизация                               | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. | Т                       |
|                  | Российское мировоззрение и ценности российской государственности | Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих                                                                                                                                                                                                                                                                        | Т                       |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                   | мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). |   |
| 4 | Политическое устройство России    | Политическая власть, ее понятие и особенности, истоки, проявления. Понятие государственной власти, ее соотношение в политической власти. «Лики» власти. Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).                                                                                | Т |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Т |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Примечание: Т – тестирование.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №                | Наименование раздела | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                       |
| <b>1 семестр</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1                | Что такое Россия     | <p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые (наиболее знаменательные) факты о России и особенностях разрастания её исторической территории.</li> <li>2. Административно-территориальное деление России.</li> <li>3. Ресурсная обеспеченность России.</li> <li>4. Современный хозяйственный комплекс России.</li> <li>5. Языковое и культурное многообразие России.</li> </ol> <p>Практическое занятие 2 (пресс-конференция)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические символы России и ее регионов (Краснодарский край).</li> <li>2. Вызовы (опасности), сопровождавшие историческое развитие России.</li> <li>3. Русские географические открытия.</li> <li>4. Выдающиеся военные победы России.</li> </ol> <p>Практическое занятие 3 (пресс-конференция)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдающиеся российские технические изобретения.</li> <li>2. Выдающиеся российские научные достижения.</li> <li>3. Выдающиеся образцы русского изобразительного искусства.</li> <li>4. Выдающиеся шедевры русской литературы.</li> <li>5. Выдающиеся образцы русской архитектуры.</li> <li>6. Выдающиеся образцы русского</li> </ol> | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ     |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                                            | <p>музыкального искусства.</p> <p>Практическое занятие 4 (пресс-конференция)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдающиеся государственные деятели России.</li> <li>2. Выдающиеся российские полководцы.</li> <li>3. Выдающиеся композиторы России.</li> <li>4. Выдающиеся писатели и поэты России.</li> <li>5. Выдающиеся художники и скульпторы России.</li> <li>6. Выдающиеся архитекторы России.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| 2 | Российское государство-цивилизация                         | <p>Практическое занятие 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «цивилизация»: возникновение и развитие в зарубежной и отечественной науке.</li> <li>2. Признаки цивилизации.</li> <li>3. Государство-цивилизация, его признаки и характерные черты. Отличия государства-цивилизации от империи.</li> <li>4. Соотношение государства-цивилизации, государства-нации, государства-империи.</li> </ol> <p>Практическое занятие 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации.</li> <li>2. Исторический путь России: краткая характеристики основных тенденций. Роль армии и флота в ее истории.</li> <li>3. Особенности систем управления в истории России.</li> <li>4. Российский народ: этапы формирования.</li> </ol>                                                                                                                                               | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <p>Практическое занятие 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура, виды, функции мировоззрения.</li> <li>2. Ключевые элементы системной модели российского мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).</li> <li>3. Проблема формирования современного российского мировоззрения.</li> </ol> <p>Практическое занятие 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие менталитета. Особенности менталитета российского народа.</li> <li>2. Понятие идентичности и ее измерения.</li> <li>3. Национальная и религиозная идентичность российского народа.</li> <li>4. Соборность как явление российской истории.</li> </ol> <p>Практическое занятие 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и становление патриотического сознания. Многообразие проявлений и понимания патриотизма.</li> <li>2. Роль воинской культуры в формировании патриотической идеологии России.</li> </ol> | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   |                                       | <p>3. Многообразие проявлений и понимания патриотизма.</p> <p>4. Патриотизм и молодежь.</p> <p>Практическое занятие 10.</p> <p>1. Категория «духовно-нравственные ценности», ее содержание и нормативное закрепление в РФ.</p> <p>2. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации. «Развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».</p> <p>3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их значение для обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Практическое занятие 11</p> <p>1. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.</p> <p>2. Роль структур публичной власти в формировании и поддержании устойчивости мировоззрения и ценностных принципов.</p> <p>3. Защита традиционных духовно-нравственных ценностей в Краснодарском крае.</p>                                        |                            |
| 4 | <p>Политическое устройство России</p> | <p>Практическое занятие 12</p> <p>1. Понятия государства и государственности.</p> <p>2. Признаки и компоненты государственности.</p> <p>3. Сильное государство в России как объективная необходимость, его признаки.</p> <p>Практическое занятие 13</p> <p>1. Понятия власти, политической власти, государственной власти, легитимности и легальности власти.</p> <p>2. «Лики» власти: понятие, характеристика, проявление в прошлом и настоящем России.</p> <p>3. Источники легитимности российской власти. Формы волеизъявления российского народа.</p> <p>4. Проблема политического абсентизма</p> <p>Практическое занятие 14</p> <p>1. Принцип разделения властей, его содержание и реализация в Российской Федерации.</p> <p>2. Организация публичной власти в России.</p> <p>3. Структура и функционирование власти в Краснодарском крае.</p> <p>4. Понятие национальных проектов и</p> | <p>ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ</p> |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                   | государственных программ, их виды и связь с приоритетами долгосрочного развития страны.<br>Практическое занятие 15<br>1. Понятие политической системы, ее компоненты и функции.<br>2. Оформление и состав современной политической системы России.<br>3. Политические партии современной России и их функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | Практическое занятие 16<br>1. Военный геополитический вызов.<br>2. Арктика и ее развитие.<br>3. Информационный и идейно-ценностный вызов.<br>Практическое занятие 17<br>1. Экономическое развитие современной России.<br>2. Вызовы в сфере образования и воспитания.<br>3. Проблема социального неравенства в российском обществе.<br>Практическое занятие 18<br>1. Приоритеты в современном развитии регионов России.<br>2. Ориентиры и направления в социальном развитии России.<br>3. Обеспечение финансового и технологического суверенитета страны.<br>4. Обеспечение нового уровня взаимодействия России с ключевыми партнерами. | ПЗ(у), А, Э, Д, ТАБ |

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; ТАБ – сравнительная (хронологическая) таблица.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |

| 1 СЕМЕСТР |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа | Бурданова, А. С. Основы российской государственности : учебное пособие / А. С. Бурданова. – Москва : Проспект, 2024. – 139 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709932">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709932</a> . – ISBN 978-5-392-40296-0.<br>Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/951512">https://book.ru/book/951512</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2         | Составление сравнительных таблиц                          | Сергеев, А. Л. Российская государственность в XXI веке : основные проблемы / А. Л. Сергеев. – Москва : Проспект, 2016. – 173 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444584">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444584</a> – ISBN 978-5-392-21123-4<br>Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511160">https://urait.ru/bcode/511160</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 4         | Подготовка доклада на семинар-конференцию                 | Бурданова, А. С. Основы российской государственности : учебное пособие / А. С. Бурданова. – Москва : Проспект, 2024. – 139 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709932">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709932</a> . – ISBN 978-5-392-40296-0.<br>Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/951512">https://book.ru/book/951512</a><br>Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a> . – ISBN 978-5-394-04167-9 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| №                | Тема                                                       | Виды применяемых образовательных технологий       | Кол. час |
|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| 1                | 2                                                          | 3                                                 | 4        |
| <b>1 СЕМЕСТР</b> |                                                            |                                                   |          |
| 1                | Что такое Россия                                           | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция. | 2        |
| 2                | Российское государство-цивилизация                         | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция  | 4        |
| 3                | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция  | 4        |
| 4                | Политическое устройство России                             | Аудиовизуальная технология, интегративная лекция  | 4        |
| 5                | Вызовы будущего и развитие страны                          | Аудиовизуальная технология, проблемная лекция     | 4        |
| Итого по курсу   |                                                            |                                                   | 18       |

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| №                | Тема                               | Виды применяемых образовательных технологий                                          | Кол. час |
|------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                | 2                                  | 3                                                                                    | 4        |
| <b>1 СЕМЕСТР</b> |                                    |                                                                                      |          |
| 1                | Что такое Россия                   | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов<br>Семинар-конференция | 8        |
| 2                | Российское государство-цивилизация | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов                        | 4        |

|                |                                                            |                                                               |    |
|----------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
| 3              | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 10 |
| 4              | Политическое устройство России                             | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 8  |
| 5              | Вызовы будущего и развитие страны                          | Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов | 6  |
| Итого по курсу |                                                            |                                                               | 36 |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы российской государственности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов на практические занятия в форме «пресс-конференция», разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### 4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

| №                | Наименование темы                                       | Виды оцениваемых работ                                                                                         | Максимальное кол-во баллов |
|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                | 2                                                       | 3                                                                                                              | 4                          |
| <b>1 семестр</b> |                                                         |                                                                                                                |                            |
| 1                | Россия: географические факторы и природные богатства    | Устный ответ<br>Активная работа на занятии                                                                     | 2<br>1                     |
| 2                | Многообразие российских регионов                        | Подготовка доклада на семинар-конференцию<br>Активная работа на занятии                                        | 3<br>1                     |
| 3                | Испытания и победы России                               | Подготовка доклада на семинар-конференцию<br>Активная работа на занятии<br>Составление электронной презентации | 3<br>1<br>1                |
| 4                | Герои страны, герои народа                              | Подготовка доклада на семинар-конференцию<br>Активная работа на занятии                                        | 3<br>1                     |
| 5                | Цивилизация и государство-цивилизация: история вопроса. | Устный ответ<br>Активная работа на занятии                                                                     | 2<br>1                     |
| 6                | Российская цивилизация и ее характерные черты           | Устный ответ<br>Активная работа на занятии<br>Составление конспекта первоисточника                             | 2<br>1<br>1                |
| 7                | Понятие мировоззрения в социальных науках               | Устный ответ<br>Активная работа на занятии                                                                     | 2<br>1                     |
| 8                | Менталитет и идентичность русского народа               | Устный ответ<br>Активная работа на занятии                                                                     | 2<br>1                     |
| 9                | Феномен русского патриотизма                            | Устный ответ<br>Активная работа на занятии                                                                     | 2<br>1                     |
| 10               | Ценности русской цивилизации.                           | Устный ответ<br>Активная работа на занятии                                                                     | 2<br>1                     |

|       |                                                          |                                   |     |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
|       |                                                          | Выполнение домашнего задания      | 2   |
| 11    | Мировоззрение и государство                              | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятии        | 1   |
| 12    | Государство и государственность                          | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятии        | 1   |
|       |                                                          | Составление сравнительных таблиц  | 1   |
| 13    | Власть и легитимность в конституционном преломлении      | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятии        | 1   |
|       |                                                          | Составление сравнительной таблицы | 1   |
| 14    | Уровни и ветви власти                                    | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятии        | 1   |
| 15    | Политическая система России                              | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятии        | 1   |
| 16    | Россия и глобальные вызовы                               | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятиях       | 1   |
| 17    | Внутренние вызовы развития нашей страны                  | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятии        | 1   |
| 18    | Ориентиры стратегического развития России                | Устный ответ                      | 2   |
|       |                                                          | Активная работа на занятиях       | 1   |
| 19    | Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация) |                                   | 40  |
| ВСЕГО |                                                          |                                   | 100 |

#### 4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                            |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                            | Промежут. аттестация |
|       | ИОПК 1.1 - Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования | Знает:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и | Практические занятия № 1-18<br>Устный ответ<br>Активная работа на занятиях<br>Подготовка докладов на семинар-конференцию<br>Составление сравнительных таблиц<br>Составление конспекта первоисточника<br>Составление электронных презентаций | Вопросы к зачету     |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                         | <p>общества в<br/>федеративном<br/>измерении.<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять<br/>фундаментальные<br/>достижения,<br/>изобретения, открытия<br/>и свершения,<br/>связанные с развитием<br/>русской земли и<br/>российской<br/>цивилизации в их<br/>актуальной и значимой<br/>перспективе;</li> <li>- находить и<br/>использовать<br/>необходимую для<br/>саморазвития и<br/>взаимодействия с<br/>другими людьми<br/>информацию о<br/>культурных<br/>особенностях и<br/>традициях различных<br/>социальных групп</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками<br/>осознанного выбора<br/>ценностных<br/>ориентиров и<br/>гражданской позиции;</li> <li>- развитым чувством<br/>гражданственности и<br/>патриотизма, навыками<br/>самостоятельного<br/>критического<br/>мышления</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|  | <p>ИОПК 1.2 - Критически<br/>оценивает совокупность<br/>объективных условий<br/>формирования,<br/>функционирования и<br/>развития системы<br/>образования в России и за<br/>рубежом</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные<br/>ценностные принципы<br/>российской<br/>цивилизации (единство<br/>и многообразие, сила и<br/>ответственность,<br/>согласие и<br/>сотрудничество,<br/>любовь и доверие,<br/>созидание и развитие),<br/>а также перспективные<br/>ценностные ориентиры<br/>российского<br/>цивилизационного<br/>развития;</li> <li>- требования,<br/>предъявляемые при</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Практические<br/>занятия № 1-18<br/>Устный ответ<br/>Активная работа<br/>на занятиях<br/>Подготовка<br/>докладов на<br/>семинар-<br/>конференцию<br/>Составление<br/>сравнительных<br/>таблиц<br/>Составление<br/>конспекта<br/>первоисточника<br/>Составление<br/>электронных<br/>презентаций</p> | <p>Вопросы к<br/>зачету</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                    | <p>осуществлении педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний;</li> <li>- привлекать знания основ российской государственности в процессе своей педагогической работы</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- навыками использования знаний основ российской государственности для решения практических задач в педагогической деятельности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|  | <p>ИОПК 1.3 - Сформированы устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> <li>- формы и методы, способы оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- выбирать специальные научные знания, необходимые для достижения наиболее</li> </ul>                                                                                                                                                     | <p>Практические занятия № 1-18</p> <p>Устный ответ</p> <p>Активная работа на занятиях</p> <p>Подготовка докладов на семинар-конференцию</p> <p>Составление сравнительных таблиц</p> <p>Составление конспекта первоисточника</p> <p>Составление электронных презентаций</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>эффективного решения в процессе педагогической работы Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терпимым восприятием социальных и культурных различий, опирающимся на знание истории России в контексте мирового исторического развития;</li> <li>- навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний основ российской государственности</li> </ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1 - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры</li> </ul> |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | гражданской позиции | <p>российского цивилизационного развития;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе\;</li> <li>- объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul> | <p>российского цивилизационного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> <li>- основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе\;</li> <li>- объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний;</li> <li>- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</li> </ul> |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><b>Владеть:</b><br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- восприятием социальных и культурных различий, опирающимся на знание истории России в контексте мирового исторического развития;<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 4.1.4.1 Перечень практических заданий

##### Проверяемые компетенции: ОПК-1

1. Составить электронную презентацию по достопримечательностям и особенностям своего родного населенного пункта (района).
2. Составить электронную презентацию по выдающимся людям своего населенного пункта (района).
3. Составить электронную презентацию «развертки» какой-либо традиционной ценности по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».
4. Составить сравнительную таблицу признаков государства и государственности.
5. Составить сравнительную таблицу функций государства и государственности.
6. Составить сравнительную таблицу признаков политической и государственной власти.

##### 4.1.4.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

##### Проверяемые компетенции : ОПК-1

|   |                                                              |                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Действующая Конституция Российской Федерации была принята... | А) в 2020 году<br>Б) в 1993 году<br>В) в 2000 году<br>Г) в 1995 году |
| 2 | Этап «цветущей сложности» в                                  | А) Константин Леонтьев                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | цивилизационном развитии выделял...                                                                                                                                                                                                                          | Б) Уильям Макнил<br>В) Арнольд Тойнби<br>Г) Вадим Цымбурский                                                              |
| 3  | Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?                                                                                                                                                        | А) Счетная Палата<br>Б) Совет Федерации<br>В) Федеральное агентство по делам молодёжи<br>Г) Президент                     |
| 4  | «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это... | А) закон<br>Б) государственная программа<br>В) государственный бюджет<br>Г) местное самоуправление                        |
| 5  | Кто написал «Философические письма»?                                                                                                                                                                                                                         | А) П.Я. Чаадаев<br>Б) О. Шпенглер<br>В) А. Тойнби<br>Г) Н.Я. Данилевский                                                  |
| 6  | Специальная военная операция началась                                                                                                                                                                                                                        | А) 24.02.2022<br>Б) 15.02.2022<br>В) 24.04.2021<br>Г) 15.03.2021                                                          |
| 7  | Кто написал работу «Закат Европы»?                                                                                                                                                                                                                           | А) П.Я. Чаадаев<br>Б) О. Шпенглер<br>В) А. Тойнби<br>Г) Н.Я. Данилевский                                                  |
| 8  | Принцип соборности предложил                                                                                                                                                                                                                                 | А) А. Хомяков<br>Б) И. Киреевский<br>В) А. Герцен<br>Г) Ф. Достоевский                                                    |
| 9  | Течение, опиравшееся на идеи европейского Просвещения в вопросе развития России, называется                                                                                                                                                                  | А) славянофильство<br>Б) почвенничество<br>В) западничество<br>Г) позитивизм                                              |
| 10 | Теория «разделения властей» связана с именами:                                                                                                                                                                                                               | А) Дж. Локка и Ш. Монтескье;<br>Б) Б. Спинозы и Т. Гоббса;<br>В) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;<br>Г) М. Аврелия и Ф. Аквинского |

#### **4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

1. Написание конспекта произведения Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».

#### **4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации** **Проверяемые компетенции: ОПК-1**

##### **4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

## **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Согласно «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в структурных подразделениях КубГУ (на факультетах, в институте, филиалах). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов, стимулирования их учебной работы, обеспечения эффективности образовательного процесса, предупреждения рисков отчисления студентов. Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля определяются утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин (РПД).

Виды текущего контроля: устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; рефераты; индивидуальные домашние задания; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме; оценка активности студента на занятии. Возможны другие формы и виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Результаты внутрисеместровой аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации. Внутрисеместровая аттестация проводится один раз в семестр (контрольная неделя) в обязательном порядке на всех

курсах в соответствии с графиком учебного процесса данного семестра и завершается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

По итогам обучения в первом семестре студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

1. Бурданова, А. С. Основы российской государственности : учебное пособие / А. С. Бурданова. – Москва : Проспект, 2024. – 139 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709932>. – ISBN 978-5-392-40296-0.
2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511160>.

3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>. – ISBN 978-5-4499-3412-3.
4. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516743>
5. Ильинская, С. Г. Метаморфозы российской идентичности в контексте постсоветского развития / С. Г. Ильинская ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483130> . – ISBN 978-5-9540-0308-6.
6. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512997>
7. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514780>
8. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>. – ISBN 978-5-394-04167-9.
9. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03639-7.
10. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: <https://book.ru/book/951512>

## 5.2. Периодические литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <http://вестник-право.рф/>
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/archive>
3. Государство и право. – URL: <http://gospravo-journal.ru/>
4. Изборский клуб : журнал. – URL: <https://izborsk-club.ru/magazine>
5. Российская Федерация сегодня : журнал. URL: <https://www.pnp.ru/russia-today/>
6. Россия и современный мир. – URL: <http://rossovmir.ru/>
7. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. – URL: <https://rg.ru/>
8. Регионы России : журнал. URL: <https://www.gosrf.ru/journalnews/>

9. Собрание законодательства Российской Федерации. – URL: <http://www.szrf.pravo.gov.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <https://znanium.ru/>.
3. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
4. Образовательная платформа «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебная литература, журналы]. – URL: <https://www.book.ru>.
6. ЭБс ОИЦ «Академия» [учебные издания по общеобразовательным дисциплинам СПО для первого курса, включенных в ФПУ]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

#### Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). – URL: <https://ldiss.rsl.ru/>.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ]: [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (*полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Универсальные базы данных «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ]. – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.
5. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦИН. Национальная платформа периодических научных изданий. – URL: <https://journals.rcsi.science/>.
6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru»: информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам / Математический институт имени В. А. Стеклова РАН. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru/>.

8. Журналы издательства Wiley: [полнотекстовая коллекция электронных журналов по химии, физике, математике, социальным и гуманитарным наукам, психологии, бизнесу, экономике и юриспруденции]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

9. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications: [включает монографии и справочники по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, география, науки о Земле и окружающей среде, здравоохранение и социальная помощь, СМИ и коммуникация, культурология, политика и международные отношения, социология и др.]. – URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>.

10. Ресурсы Springer Nature: [Полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательств Springer Nature по различным отраслям знаний]. – URL: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.

### **Информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

### **Ресурсы свободного доступа**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс : некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы. – URL: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button).

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>

4. Министерство просвещения Российской Федерации - официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>

5. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» / Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

7. Лекториум [раздел «Медiateка» – открытый видеоархив лекций на русском языке]: образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

9. Большая российская энциклопедия: [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

10. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (*разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии*

*преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов).* – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

## **6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

### **Методические указания к лекциям**

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по «Основам российской государственности» Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу «Основы российской государственности» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы российской государственности» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовку к практическим занятиям. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

### **Методические указания к практическим занятиям**

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Основы российской государственности», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</li> <li>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</li> <li>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</li> <li>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</li> <li>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</li> <li>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</li> <li>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</li> <li>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</li> </ol> |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</li> <li>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</li> <li>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</li> <li>4. Условия предоставления услуг Google</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                        | <p>Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер</p> | <p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                  | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.<br>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».<br>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».<br>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».<br>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».<br>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.<br>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.<br>8. Mozilla Firefox – бесплатная |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение) | 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.<br>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».<br>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».<br>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».<br>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».<br>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.<br>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.<br>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного |

|  |  |                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | количества пользователей,<br>разработчики – участники<br>проекта mozilla.org. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|